

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа г.Поронайска

(сокр. МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска

(протокол от 18 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска

_____ В.Б.Макаров

18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы г.Поронайска
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Поронайска
Руководитель	Макаров В.Б.
Адрес организации	694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул.Победы, 2
Телефон, факс	8(42431)4-23-48, 8(42431)4-23-48
Адрес электронной почты	pgo.mcouvoshp@sakhalin.gov.ru
Адрес сайта	vecherkaprn.ucoz.net
Учредитель	Администрация Поронайского городского округа
Дата создания	1957 год
Лицензия	Серия 65 Л 01 № 0000662 от 27 октября 2016 г. № 8-ВШ, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 65 А 01 № 0000168 от 16 ноября 2016 г. № 8-ВШ; срок действия: до 22 марта 2025 г.

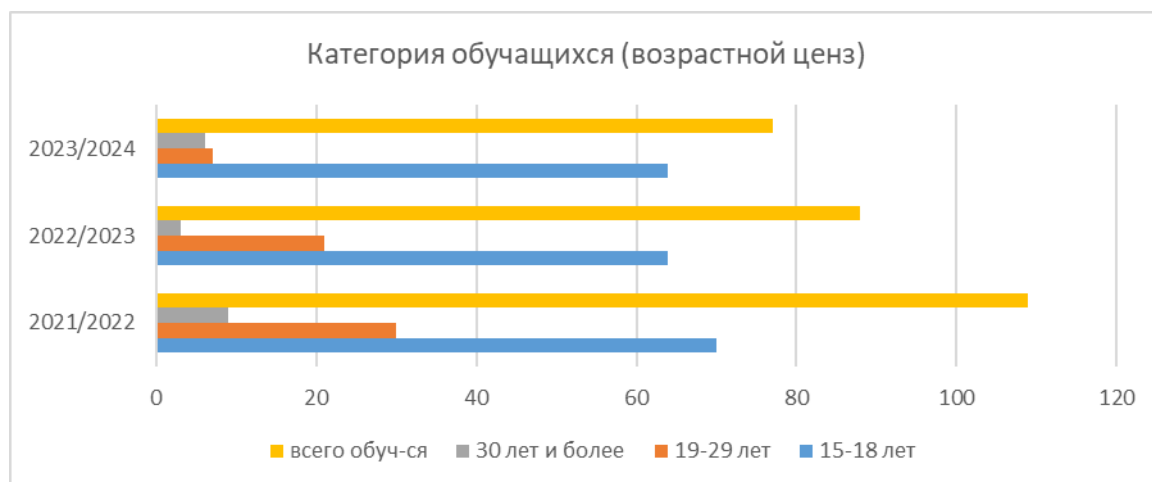
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Поронайска (сокр. МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска), далее – Школа, расположена в районе улиц Победы и Ленина в г. Поронайске, в микрорайоне ЦБЗ. Обучающиеся Школы проживают в различных районах города и в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Обучение на уровне основного общего образования реализуется с 9 класса.

МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска реализует адаптированные образовательные программы основного общего образования (9 класс) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа открыта для обучающихся разного возрастного ценза, социального положения, различными образовательными потребностями, а также совмещающих работу и обучение.

Социальный паспорт школы:



Данные диаграммы «Категория обучающихся» показывают неоднородность контингента обучающихся

№ п/п	Социальные категории	2024/2025уч. год (в %)	2023/2024 уч.год (в %)	2022/2023уч. год (в %)
1	Обучающиеся из многодетных семей	10 (7 чел)	11,3 (10 чел)	21/(22 чел)
2	Несовершеннолетние обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	3/(2 чел)	6/ (5чел)	1/(1чел)
3	Учащиеся, имеющие собственных детей	11,2/ (8 чел.)	2,8/ (3чел.)	26,3/ (27 чел)
4	Обучающихся из многодетных семей	10/ (7 чел)	11,3 (10чел)	21/ (22 чел)
	Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении	6/(4 чел)	1/ (1 чел)	3/(3 чел)
	Несовершеннолетние обучающиеся из малоимущих семей	39/ (28 чел)	40/(35 чел)	41/(42 чел)
	Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	8/(6 чел.)	8/(7чел.)	10(10 чел.)
	Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	14/(10 чел)	18/(16 чел)	17/(18 чел.)
	Обучающиеся, оставленные на повторный год обучения	5/(4 чел.)	8(7 чел.)	2(2 чел.)
	Дети с ОВЗ	7 (5 чел.)	3,4 (2 чел.)	-

	Народы Севера	9,8 (7 чел.)	7,9 (6 чел.)	2,8 (1 чел.)
	Совмещают работу с обучением	24/(17 чел)	29,5 (22 чел)	20,2 (49 чел)

Данные социального паспорта разнородны, так как контингент обучающихся в течение каждого учебного года меняется.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения; - разработка и рассмотрение предложений Учреждения по совершенствованию организации образовательного процесса; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и режимом работы Учреждения; - содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - участие в формировании заказа на дополнительные образовательные услуги; - заслушивание отчетов о работе администрации Учреждения по итогам работы Учреждения; - решению вопросов социальной защиты обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебных пособий, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - заслушивание отчетов об итогах работы Учреждения за учебный год по направлениям деятельности и аналитической справки по организации и результатам государственной итоговой аттестации учащихся; - обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций;

	- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - рекомендация педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения и к наложению взыскания; - определение направлений взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями; - принятие локальных актов; - обсуждение Программы развития Учреждения, образовательной программы, их корректировка; - другие вопросы, касающиеся организации учебного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов; - утверждение форм и сроков промежуточной аттестации учащихся; - перевод в следующий класс, оставление на повторный год обучения; - утверждение форм итоговой аттестации учащихся (экзаменов по выбору); - допуск к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; - решение о выдаче документов об образовании, - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика Учреждения, учебного плана. - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, оснащения образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический Совет с целью координации деятельности педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса; для решения задач, возложенных на образовательную организацию:

- создание рабочих групп, обеспечивающих организацию планомерной работы педагогического коллектива;
- координация деятельности педагогов, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы ОО;
- постановка цели и формулирование задач методической работы;

- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);
- организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФКГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основного общего образования
- Среднего общего образования

Образовательные программы осваиваются в очно-заочной формах обучения

- На уровне основного общего образования: 15 обучающихся (19,5 %)
- На уровне среднего общего образования: 62 обучающихся.(80,5 %)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (ОО-2 за 2023 год)

Название образовательной программы	Среднегодовая численность обучающихся
Численность обучающихся всего	80
Основная образовательная программа основного общего образования	20
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59

Язык обучения - русский.

Профиль профильные классы: 10-11 классы – социально-экономический

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность учебного занятия (мин)	Количество учебных дней в неделю
9-11	1	40	5

Начало учебных занятий - 9 час.20 мин.

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у обучающихся в штатном режиме прошло итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 класса. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся 9 класса, 100 % обучающихся успешно справились с предложенными заданиями, получив «зачет». Более успешно обучающиеся справились с заданиями по чтению текста вслух (87,5%), созданием монологического высказывания (87,5%), участием в диалоге (81,2%). Трудности у обучающихся возникли с пересказом текста (52%). Допускают речевые и грамматические ошибки (56%).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Внеурочная деятельность организована в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В 9 классе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» (классные часы)

Социальное: Мир профессий (кружок), который поддерживается участием в проекте «Билет в будущее»; «Всё, что тебя касается» (занятия-тренинги)

Общеинтеллектуальное: Кружок по обществознанию; Кружок "Совершенствуй свой английский"

Общекультурное: Спецкурс «Краеведение: История Сахалина и Курил»

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организована на уровне среднего общего образования

10 класс:

Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» (классные часы)

Общекультурное: Спецкурс «Краеведение: История Сахалина и Курил»; Кружок "Совершенствуй свой английский"

Социальное: «Всё, что тебя касается» (занятия-тренинги)

11 класс:

Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (классные часы)

Общеинтеллектуальное: Кружок «Занимательная психология»

Воспитательная работа. Программа воспитания.

В 2024 году МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, антикоррупционному и правовому, нравственному воспитанию обучающихся; обучение основам финансовой грамотности. Организовывались традиционные мероприятия по плану воспитательной работы. С 01 сентября 2024 года реализуется Программа воспитания с учетом мероприятий Календаря образовательных событий на 2024 и 2025 год. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 году:

«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа»

В Школе традиционно проведение профилактических мероприятий с учащимися:

- Правовая неделя, Неделя Биологии
- Неделя финансовой грамотности
- Месячник по ЗОЖ
- Месячник по профилактике преступлений и правонарушений
- Месячник по профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (участие учащихся состоящих на различных видах учета)
- Проведение мероприятий, посвященных празднованию 15 мая Международного Дня семьи (участие учащихся состоящих на различных видах учета)
- Проведение мероприятий в рамках в акции «Жизнь без наркотиков» (участие учащихся состоящих на различных видах учета)

1.	Русский язык	20	20	-	4	16	-	100	20,0
2.	Литература	20	20	-	7	13	-	100	35,0
3.	Родной яз. (рус.)	20	20	-	6	14	-	100	30,0
4.	Англ. язык	20	20	-	3	17	-	100	15,0
5.	Математика	20	20	-	1	19	-	100	5,0
6.	История	20	20	1	5	14	-	100	45,0
7.	Обществознание	20	20	-	5	15	-	100	25,0
8.	Физкультура	20	20	2	4	14	-	100	30,0
9.	Астрономия	20	20	2	10	8	-	100	80,0
10	География	20	20	-	7	18	-	100	35,0
11	Индив. проект	20	20	-	5	15	-	100	25,0
12	Информатика	20	20	-	11	9	-	100	55,0
13	Химия	20	20	-	2	18	-	100	10,0
14	Физика	20	20	-	9	11	-	100	45,0
15	Биология	20	20	-	8	12	-	100	40,0
16	ОБЖ	20	20	2	14	3	-	100	89,5

11 класс

1.	Русский язык	22	22	-	7	13	2(н/а)	90,9	31,8
2.	Родной яз.(рус.)	22	22	-	9	11	2(н/а)	90,9	40,9
3.	Родная литерат.	22	22	-	11	9	2(н/а)	90,9	50,0
4.	Литература	22	22	-	9	11	2(н/а)	90,9	40,9
5.	Англ. язык	22	22	1	7	14	-	100	36,4
6.	Математика	22	22	-	4	18	-	100	18,2
7.	История	22	22	2	6	13	1(н/а)	95,5	36,4
8.	Обществознание	22	22	-	5	16	1(н/а)	95,5	22,7
9.	Физкультура	22	22	6	6	10	-	100	54,5
10	География	22	22	-	11	10	1(н/а)	95,5	50
11	Экономика	22	22	-	5	16	1(н/а)	95,5	22,7
12	Информатика	22	22	4	9	8	1(н/а)	95,5	59,1

13	Химия	22	22	-	5	15	2(н/а)	90,9	22,7
14	Биология	22	22	-	11	9	2(н/а)	90,9	50,0
15	Физика	22	22	-	12	10	-	100	54,5
16	ОБЖ	22	22	5	12	5	-	100	77,3
17	Индивид.проект	22	22	-	7	14	1(н/а)	95,5	36,4

**Результаты окончания I полугодия 2023/2024 учебного года в МБОУ В(С)ОШ
г.Поронайска**

№ п/п	Показатель	Кол-во
1.	Количество обучающихся на начало года (данные ФСН ОО-1) всего:	88
1.2	Из них: Среднее звено	22
1.3	Старшее звено	66
2.	Количество обучающихся на конец 1 полугодия 2023/2024 всего:	92
2.1	Из них: Среднее звено	17
2.2	Старшее звено	71
3.	Количество обучающихся успешно закончивших 1 полугодие 2023/2024 г. всего:	109
3.1	Из них: Среднее звено	68
3.2	Старшее звено	71
4.	Количество неуспевающих в 1 полугодии 2021/2022 г. всего:	4
4.1	Из них: Среднее звено	2
4.2	Старшее звено	2
5.	Количество закончивших четверть на "отлично" всего:	-
5.1	Из них: Среднее звено	-
5.2	Старшее звено	-
6.	Количество закончивших четверть на "хорошо" и "отлично" всего:	-
6.1	Из них: Среднее звено	-
6.2	Старшее звено	3

	Процент качества в ОО	3
	Процент успеваемости в ОО	96,4

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения за 1 полугодие 2023/2024 уч.года
(по данным АИС СГО)**

Класс	% успеваемости	% качества
9а	96,0	0
5-9 классы	96,0	0
10	79,2	4,2
11	74,1	0
10-11	79,8	3,4
ИТОГО	81,1	2,5

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Не преодолен минимальный порог (чел)	Средний балл	Наивысший балл
Русский язык	17	1	36,5	57,0
Математика	17	5	2,4	33,0

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования по итогам основного периода за последние 3 года

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету			Кол-во прошедших минимальный порог		
		Учебный период			Учебный период		
		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1	Русский язык	17	44	2	16/94%	34/77%	2
2	Математика/ база	17	43	-	12/71%	16/37,2%	-
4	ГВЭ математика	-	2	19		2/100%	18/95%
5	ГВЭ русский язык	-	2	19		2/100%	19/100%
6	Математика/профиль	-	2	-		1/50%	

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования по итогам основного периода за последние 3 года

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету			Кол-во прошедших минимальный порог		
		Учебный период			Учебный период		
		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1	Русский язык	17	44	2	16/94%	34/77%	2
2	Математика/ база	17	43	-	12/71%	16/37,2%	-
4	ГВЭ математика	-	2	19		2/100%	18/95%
5	ГВЭ русский язык	-	2	19		2/100%	19/100%
6	Математика/профиль	-	2	-		1/50%	

**Показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования
(за последние 3 года) по итогам основного периода**

Наименование предметов	Результаты ГИА – в форме ОГЭ по предметам					
	Качество знаний (КЗ, %)			Уровень обученности (УО, %)		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Русский язык	18	23,8	25	92	77,7	100
Математика	0	8,3	0	23	44,4	100
География	25	18	-	40	48	-
Обществознание	0	0	-	33,3	40	-
Биология	20	0	-	100	66,6	-
Информатика и ИКТ	0	0	-	0	55,5	-

Выявленные причины низкой успеваемости по результатам ГИА (ОГЭ):

- низкая учебная мотивация обучающихся

Положительная динамика уровня обученности:

- по русскому языку в 9 и 11 классах

- по математике в 11 классах

- по биологии в 9 классах

Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2024 (11 класс)

Предмет: Биология (апробация)

Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	УО (%)	КЗ (%)
-----------------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

17	-	14	2	1	100	17,6
----	---	----	---	---	-----	------

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу – 100%

Провести сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии нет возможности, т.к. по данному предмету участие в ВПР обучающиеся школы принимали впервые. На ЕГЭ в 2024 году биология не выбиралась.

IV. Востребованность выпускников

Востребованность (самоопределение) выпускников МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска

	Кол-во выпускников 11 класс	Перспективы определения выпускников					
		В ВУЗы	В ССУЗы	курсы	Работа	армия	Уход за ребенком
2022	21	1	5	3	10	1	1
2023	50	2	9	1	34	1	3
2024	17	1	5	-	10	1	-

Наблюдается нестабильная динамика поступления в ВУЗ, ССУЗы. Это объясняется возрастом обучающихся, получающих среднее общее образование в связи с новыми законными требованиями работодателей - необходимость среднего общего образования при поступлении на работу.

В 2023 году стабильна динамика числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на уровне среднего общего образования.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) .

ВСОКО ориентирована на следующие объекты оценки:

- предметные, метапредметные, личностные результаты
- достижения обучающихся (участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах)
- профессиональное самоопределение
- реализация основных образовательных программ, учебного плана, внеурочной деятельности
- обеспечение доступности качественного образования
- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия
- Организация питания

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень образовательных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Сахалинской области в октябре-ноябре 2024 года выявлено, что количество получателей услуг, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска – 99,1 %. Получатели услуг готовы рекомендовать МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска родственникам и знакомым - 100%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Кол-во чел./ %
Всего педагогических работников	7
Категория	
Высшая квалификационная категория	-
Имеют первую квалификационную категорию	3/43
Соответствие занимаемой должности	4/47
Стаж работы	
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	2
От 20 лет и более	3
Средний возраст	лет

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы принимают участие в различных мероприятиях по повышению профессионального уровня:

Участие в онлайн - диагностике компетенций учителей «Я-Учитель» - 100%

Пройдены курсы повышения квалификации - 100 %

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда – 2366 единиц;

– книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2503	1044
4	Словари	25	25

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 420 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска оборудованы 6 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии, географии (совмещенный)
- кабинет математики, информатики (совмещенный)
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет физики, химии (совмещенный)
- кабинет истории, обществознания (совмещенный)
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» (сердечно-легочная реанимация), «Лазерный тир» и др.).

Оборудованные спортивный, актовый залы и столовая используются по договору.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Отчет
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2024 года - 77 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	Обучение по программе начального общего образования

	общего образования		<i>не осуществляется</i>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>Обучающихся по программе основного общего образования - 17</i>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>Обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 61</i>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся - 4/5,0</i>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку - 36</i>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - 2,7</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/29%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/41%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<i>Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса - 0/0%</i>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 52/68%</i>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся - 25чел./33%</i>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 25 /33%</i>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<i>В образовательной организации имеется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в</i>

			<i>исключительных ситуациях (погодные условия, эпидемии)</i>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся - 0 /0%</i>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<i>В образовательной организации работают 7 педагогических работников</i>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<i>- с высшим образованием - 7 /100%</i>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<i>- с высшим педагогическим образованием - 7 / 100%</i>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<i>0</i>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<i>0</i>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 3 / 43%</i>
1.29.1	Высшая	человек/%	<i>0</i>
1.29.2	Первая	человек/%	<i>Первая категория - 3 / 43%</i>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	<i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	<i>Численность педагогических работников в возрасте до 30</i>

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		лет - 1 чел./ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 3чел/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации - 12/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 7/ 53,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,49 единицы компьютеров на одного учащегося.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 32,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Все обучающиеся 77чел / 100 % имеют возможность пользоваться Интернетом
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФК ГОС общего образования, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Динамика развития образовательной организации в сравнении с предыдущим отчетным периодом (2022 г.) показывает относительно невысокую корреляцию между исследуемыми показателями.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать положительные результаты образовательных достижений обучающихся.
