**План работы на 2021-2022г** .**по подготовке учащихся 12-классов к ЕГЭ**

***Цель:***

**Успешное прохождение ЕГЭ по математике в 2022 году**

Введение

ЕГЭ (базовый уровень) по  математике в 12- классах вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку. В этом году выпускники сдают один из двух экзаменов ( или базовый или профильный)

**Система работы по подготовке к ЕГЭ по математике на 2021-2022 в 12-х классах**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ,  МИОО и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

**План работы по подготовке учащихся к ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Работа  по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ по математике. | В течение года |
| 2 | Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. | В течение года |
| 3 | Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции. | В течение года |
| 4 | Беседа с учащимися: «Подготовка к ЕГЭ (базовый уровень) по математике: об устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации» | 1 полугодие |
| 5 | Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами. | В течение года |
| 6 | «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ в12 классе».(спланировать свою стратегию подготовки. Зачем сдаю базу?) | 1 полугодие |
| 7 | **Работа с учащимися:**  Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам.  Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 12 классах в 2021 г. причины, пути их устранения. Составление маршрутных листов продвижения.   Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»  -обучение работе с КИМами,    -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ,  - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,  - систематическое  решение текстовых задач:  • задачи на части и проценты,  · задачи на сплавы и смеси;  · задачи на работу;  · задачи на бассейны и трубы.  Психологическая подготовка к ЕГЭ.  Индивидуальное консультирование учащихся.  Работа с заданиями различной сложности.  Практические занятия  по заполнению бланков ответов.  Практикум по решению заданий повышенной сложности второй части и ЕГЭ -разбор 2 части, (базовый уровень- 19, 20 задание).  Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.(повышенный и высокий уровень) | В течение года |
| 8 | Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике ЕГЭ (базовый уровень) | 1 полугодие |
| 9 | Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ -2022» для учащихся | Октябрь |
| 10 | Работа с заданиями различной сложности базового уровня. | Индивидуальная работа в течение года |
| 11 | Беседа с учащимися: «ЕГЭ- новая форма оценки качества школьного образования», составление общего листа освоения математики, выделение тем для групповых и индивидуальных консультаций. | 2 четверть |
| 12 | Подготовка материалов для проведения пробного тестирования внутри школы ЕГЭ-2022 по форме в 12 классе (бланки, тесты). | 1-3 четверть |
| 13 | Регулярное участие в диагностических работах ( I раз в четверть с последующим анализом и рекомендациями) корректировка плана текущего повторения. | В течение года |
| 14 | Регулярное участие в тренировочных работах (1 раз в месяц предоставляется работа на контроль учителю). | В течение года |
| 15 | Мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ | В течение года |
| 16 | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ.  Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ЕГЭ, консультации : понедельник, вторник | В течение года |
| 17 | Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ -2022 в 12 классе., если есть изменения.  Анализ работы учителя  « О порядке подготовки и проведения ЕГЭ»(нормативные документы, КИМы, сайты: РЕШУ ЕГЭ, Ютуб ) | В течение года  Май - июнь |

Примечание: Базовый сдают все учащиеся 12 классов

Учитель математики: Котлярова Л.А.