**План работы по подготовке уч-ся к ГИА (ЕГЭ)12кл.**

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 12 классе составлен  на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ   2021 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2021-2022 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ   позволит уч-ся систематизировать, расширить знания как базовой, так и повышенной сложности, поспособствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения в формате ЕГЭ (факультатив «Некоторые особенности написания сочинения- рассуждения»).

- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля

**Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение  строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждениявыступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

**Ожидаемые результаты:**

   - овладение коммуникативными   знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

  - умение писать сочинение по новым параметрам (находить связь между двумя примерами-иллюстрациями)

 **План подготовки**

1. Изучение демоверсии 2021 – 2022 уч. г.

2. Изучение кодификатора 2021 – 2022 уч. г.

3.Изучение инструкции по заполнению бланков

4..Групповая работа с уч-ся 12кл.по русскому языку

 5. Диагностическое тестирование по русскому языку.

 6. Повторение учебного материала в следующей последовательности.( **в течение года**)

6.1. Информационная обработка письменных текстов( КИМ.Задание1)

6.2. Средства связи предложений в тексте(КИМ.Задание25)

6.3. Лексическое значение слова (КИМ.Задание5)

6.4.Орфоэпические нормы( КИМ. (КИМ. Задание 4)

6.5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

6.7. Морфологические нормы (К М.Задание7.Образование форм слова)

6.7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

6.8. Правописание корней(КИМ.Задание 9)

6.9. Правописание приставок(КИМ.Задание10)

6.10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн) КИМ.Задание11.

6.11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий(КИМ.Задание12)

6.12. Раздельное и слитное правописание не со словом(КИМ.Задание13)

6.13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов(КИМ.Задание14)

6.14. Правописание н и нн в различных частях речи(КИМ.Задание15)

6.15. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). (КИМ.Пунктуация с сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами(КИМ.Задания16-21)

6.16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями(КИМ. Задание 8).

 Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные таблицы, КИМы, а также «ЕГЭ.Русский язык .Практикум. Сочинение по прочитанному тексту» Васильевых И.П. и Гостева Ю.Н. Егораева Г.Т. »ЕГЭ 2022.Русский язык. Тренажер. Учимся писать сочинение», обучающая система Гущина «СДАМ ГИА: Решу ЕГЭ».

Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.

Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.

Свиридова Л.Н.,

учитель русского языка и литературы

МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска