

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа г.Поронайска
694240, г.Поронайск, ул.Победы, 72 Тел/факс(42431)5-23-48
E-mail: pgo.mkouvoshp@sakhalin.gov.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Муниципальный координатор

В.В. Чурсина



25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ В(С)ОШ

г.Поронайска

В.Б. Макаров



**Программа перехода муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения вечерней (сменной)
общеобразовательной школы г. Поронайска в эффективный
режим функционирования**

г.Поронайск

2024

Содержание программы

Название раздела	страница
Пояснительная записка	3-5
Цель и задачи программы.....	6
Целевые индикаторы и показатели.....	7
Основные мероприятия программы.....	8-12
Ожидаемые результаты.....	13

Пояснительная записка

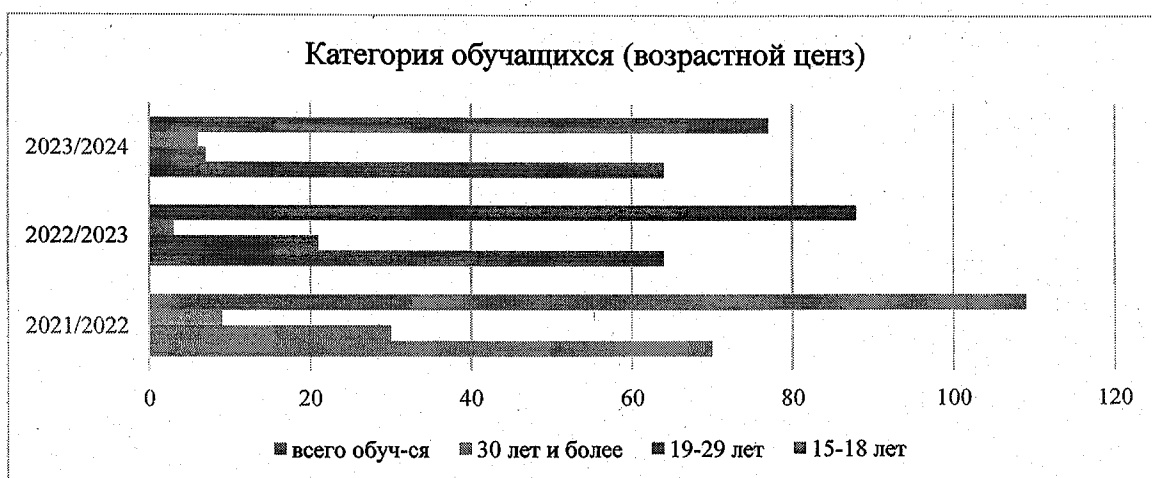
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Поронайска (сокр. МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска); далее – Школа, расположена в районе улиц Победы и Ленина в г. Поронайске, в микрорайоне ЦБЗ. Обучающиеся Школы проживают в различных районах города и в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Обучение на уровне основного общего образования реализуется с 9 класса.

МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска реализует адаптированные образовательные программы основного общего образования (9 класс) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа открыта для обучающихся разного возрастного ценза, социального положения, различными образовательными потребностями, а также совмещающих работу и обучение.

1. Социальный паспорт школы



Данные диаграммы «Категория обучающихся» показывают неоднородность контингента обучающихся

№ п/п	Социальные категории	2023/2024 уч.год (в %)	2022/2023у ч.год (в %)	2021/2022 уч.год (в %)
1	Обучающиеся из многодетных семей	10 (7 чел)	11,3 (10 чел)	21/(22 чел)
2	Несовершеннолетние обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	3/(2 чел)	6/ (5чел)	1/(1чел)
3	Учащиеся, имеющие собственных детей	11,2/ (8 чел.)	2,8/ (3чел.)	26,3/ (27 чел)
4	Обучающихся из многодетных семей	10/ (7 чел)	11,3 (10чел)	21/ (22 чел)
	Обучающиеся из семей, находящихся в	6/(4 чел)	1/ (1 чел)	3/(3 чел)

	социально-опасном положении			
	Несовершеннолетние обучающиеся из малоимущих семей	39/ (28 чел)	40/(35 чел)	41/(42 чел)
	Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	8/(6 чел.)	8/(7чел.)	10(10 чел.)
	Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	14/(10 чел)	18/(16 чел)	17/(18 чел.)
	Обучающиеся, оставленные на повторный год обучения	5/(4 чел.)	8(7 чел.)	2(2 чел.)
	Дети с ОВЗ	7 (5 чел.)	3,4 (2 чел.)	-
	Народы Севера	9,8 (7 чел.)	7,9 (6 чел.)	2,8 (1 чел.)
	Совмещают работу с обучением	24/(17 чел)	29,5 (22 чел)	20,2 (49 чел)

Данные социального паспорта разнородны, так как контингент обучающихся в течение каждого учебного года меняется.

2. Характеристика кадров

Показатели	Кол-во чел./ %
Всего педагогических работников	7
Категория	
Высшая квалификационная категория	-
Имеют первую квалификационную категорию	3/43
Соответствие занимаемой должности	4/47
Стаж работы	
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	2
От 20 лет и более	3
Средний возраст	50 лет

3. Показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования (за последние 3 года) по итогам основного периода

Наименование предметов	Результаты ГИА – в форме ОГЭ по предметам					
	Качество знаний (КЗ, %)			Уровень обученности (УО, %)		
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Русский язык	18	23,8	25	92	77,7	100
Математика	0	8,3	0	23	44,4	100
География	25	18	-	40	48	-
Обществознание	0	0	-	33,3	40	-
Биология	20	0	-	100	66,6	-
Информатика и ИКТ	0	0	-	0	55,5	-

4. Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования по итогам основного периода за последние 3 года

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету			Кол-во прошедших минимальный порог		
		Учебный период			Учебный период		
		2022-2023	2021-2022	2020-2021 ¹	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1	Русский язык	17	44	2	16/94%	34/77%	2
2	Математика/ база	17	43	-	12/71%	16/37,2%	-
4	ГВЭ математика	-	2	19		2/100%	18/95%
5	ГВЭ русский язык	-	2	19		2/100%	19/100%

Выявленные причины низкой успеваемости по результатам ГИА (ОГЭ):

- низкая учебная мотивация обучающихся

Положительная динамика уровня обученности:

- по русскому языку в 9 и 11 классах
- по математике в 11 классах
- по биологии в 9 классах

С целью выявления причин низкой учебной мотивации была проведена диагностика определения уровня учебной мотивации. Итог: 75% - низкий показатель; 25% - средний показатель.

¹ 2020/2021 – период Ковида

Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска к 2024 году на 1 процент через повышение методического мастерства педагогов и снижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень школьной неуспешности.

Задачи:

1. Повысить методическую компетентность учителей через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)
2. Совершенствовать методы и технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)
3. Снизить долю обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности путем повышения их мотивации и самоопределение
4. Совершенствовать формы и методы работы классных руководителей с учетом основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.

Срок реализации программы сентябрь 2024 – 2025 г.г.

Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение		
Доля педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах, РМО	Увеличение доли педагогов-участников на 30%		
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику результатов ГИА	Русский язык	11 класс	на 5%
		9 класс	на 3%
	Математика	11 класс	на 3%
		9 класс	На 1%
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня	80%		
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими существенные пробелы в базовой предметной подготовке (учебная неуспешность)	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА		
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией		
Доля обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	Снижение доли обучающихся на 50% (сравниваемые периоды: сентябрь 2024, март 2025)		
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%		
Доля обучающихся с высоким уровнем учебной успешности, имеющих индивидуальный маршрут по профессиональному самоопределению	Увеличение до 100% (сравниваемые периоды: сентябрь – октябрь 2024)		
Доля выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования	5%		
Доля обучающихся с деструктивным поведением	0%		

Мероприятия программы

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты мероприятия	Отметка о выполнении
1. Методический раздел					
1.	Утвердить ИОМ для педагогов, прошедших оценку методических компетенций	Декабрь 2024	Дудник Т.В.		
2.	Проведение методических мероприятий (практикумов, семинаров, мастер-классов) по подготовке к ГИА на базе МБОУ СОШ №1 г.Поронайска «Учитель школы №1 – Учитель вечерней школы»	По плану	Дудник Т.В., зам.директора ; Коробкина О.В., координатор работы ШНОР	Проведение не менее 2 мероприятий с целью распространения практик подготовки обучающихся к ГИА	
3	Проведение бинарных уроков с целью повышения мотивации обучающихся	По плану	Учителя-предметники	Проведение не менее 3 уроков в течение учебного года	
4	Семинар по изучению форм, методов, приемов и технологий, способствующих созданию ситуации успеха на учебных занятиях с целью повышения мотивации обучающихся	Октябрь 2024	Дудник Т.В., Руководители МО	Участие 100% педагогов	
5	Семинар по обучению классных руководителей формам работы с	Ноябрь 2024	Полева О.К., руководитель МО классных руководителей	Внедрение практик работы с обучающимися, имеющими различные образовательные возможности (100%	

	обучающимися с различными образовательным и возможностями			классных руководителей)	
6	Проведение цикла тренингов для классных руководителей по обучению работе с обучающимися по повышению мотивации к учебе.	Сентябрь, декабрь 2024 Февраль 2025	Полева О.К., педагог-психолог	Участие педагогов и классных руководителей -100%	
2. Организационный раздел					
1.	Прохождение оценки методических компетенций педагогов	Октябрь 2024	Дудник Т.В., зам.директора	70% педагогов	
2.	Использование учителями-предметниками приемов и технологий, способствующих созданию ситуации успеха на уроках с целью повышения мотивации к обучению у обучающихся	Постоянно на учебных занятиях	Учителя-предметники	Внедрение практик повышения учебной мотивации обучающихся (100% педагогов) с целью усвоения и закрепления учебного материала	
3.	Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	октябрь 2024	Классные руководители	разработаны индивидуальные маршруты для 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	
4.	Привлечение родителей обучающихся к участию в традиционных школьных мероприятиях (День Знаний, Новый год, День	По плану	Полева О.К., классные руководители	Участие 40% родителей	

	Защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок)				
3. Информационный раздел					
1.	Изготовление памяток для родителей/ законных представителей различного содержания по воспитанию, обучению обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	1 раз в квартал	Полева О.К., классные руководители	Своевременное информирование родительского сообщества	
2.	Размещение на сайте ОО информационны х материалов	1 раз в квартал	Дудник Т.В.	Своевременное размещение	
4. Мониторинг и оценка принимаемых мер					
1.	Педагогический совет «Результаты диагностических работ: входные, промежуточные»	Декабрь 2024	Дудник Т.В.	Протокол Рекомендации каждому учителю-предметнику	
2.	Заслушивание на педагогическом совете отчета по достижению значений целевых индикаторов настоящей Программы	Май 2025 Ноябрь 2025	Дудник Т.В.	Достижение показателей, корректировка планирования работы	
3.	Включение в план ВСОКО контрольных мероприятий по разработке учителями- предметниками планов подготовки к ГИА и	Август 2024	Дудник Т.В.	План ВСОКО на 2024/2025 уч.г.	

	Защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок)				
3. Информационный раздел					
1.	Изготовление памяток для родителей/ законных представителей различного содержания по воспитанию, обучению обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	1 раз в квартал	Полева О.К., классные руководители	Своевременное информирование родительского сообщества	
2.	Размещение на сайте ОО информационны х материалов	1 раз в квартал	Дудник Т.В.	Своевременное размещение	
4. Мониторинг и оценка принимаемых мер					
1.	Педагогический совет «Результаты диагностических работ: входные, промежуточные»	Декабрь 2024	Дудник Т.В.	Протокол Рекомендации каждому учителю-предметнику	
2.	Заслушивание на педагогическом совете отчета по достижению значений целевых индикаторов настоящей Программы	Май 2025 Ноябрь 2025	Дудник Т.В.	Достижение показателей, корректировка планирования работы	
3.	Включение в план ВСОКО контрольных мероприятий по разработке учителями- предметниками планов подготовки к ГИА и	Август 2024	Дудник Т.В.	План ВСОКО на 2024/2025 уч.г.	

	составлению индивидуальных маршрутов для обучающихся, имеющих высокий уровень учебной успешности				
4.	Эффективность реализации планов по подготовке к ГИА/ школьной программы (промежуточные итоги)	Август 2024 Август 2025		Выявлены эффективные формы работы педагогов, презентация на августовском совещании	
5. Аналитический раздел					
1.	Проведение анкетирования, диагностик с целью определения успешности обучающихся	Сентябрь 2024 Март 2025		Создание банка данных об уровне успешности/неуспешности учеников Корректировка сведений	
2.	Анализ входной диагностики с целью выявления предметных дефицитов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	Сентябрь-октябрь 2024	Руководители ШМО: Дудник Т.В., Косоверова Ю.О.	Выявление дефицитов	
3.	Анализ промежуточной диагностики с целью корректировки планов учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА	Декабрь-январь 2024	Руководители ШМО: Дудник Т.В., Косоверова Ю.О.	Корректировка планов подготовки к ГИА	
4.	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	Декабрь 2024 Март, апрель 2025	Полева О.К.	Повышение доли участников	

5.	Педагогический совет об итогах реализации школьной программы	ноябрь 2025	Дудник Т.В.	Достижение эффективности реализации программы не менее, чем на 75%.	
----	--	-------------	-------------	---	--

Ожидаемые результаты

- ✓ Повышение методической компетентности педагогов, приобретение нового опыта.
- ✓ Повышение успеваемости уровня и качества образования (ГИА, ВПР), рост достижений обучающихся.
- ✓ Снижение доли обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности.
- ✓ Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии